

ROTEIRO PEDAGÓGICO / CIÊNCIA DE DADOS

Módulo/Semestre/Série:	Componente Curricular/Disciplina:	Professor(a):
Centro ou Unidade Escolar:	Aula Nº: 10	Data:
Tema/Conhecimento: Transformação Digital	Tempo da aula: 50min	
OBJETIVO(S) <i>(Neste campo devem ser apresentados os objetivos geral(is) e específico(s))</i>		
Explanar os desafios da Transformação digital		
VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
Avaliação Formal A avaliação da compreensão do aluno será por meio da troca, do nível e comprometimento da atenção durante a aula e do engajamento em perguntas/exposições.	Outras evidências de aprendizagem Pode-se ainda, validar aprendizagem fazendo <i>checks</i> ao final de cada apresentação de slide, perguntando a voluntários ou a alunos selecionados aleatoriamente o que ele compreendeu da matéria exposta.	



DESCRÍÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES

(Neste campo devem ser apresentados os conteúdos, procedimentos, sequência das atividades relacionadas às habilidades desejadas e o tempo necessário para o desenvolvimento de cada etapa/momento/atividade da aula)

- | | |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Iniciar a aula perguntando quais foram as dúvidas acumuladas até ali sobre Transformação Digital. A partir desse retorno dos estudantes, fazer uma revisão de tudo o que foi visto sobre o tema até aqui.- Trazer alguns dos pontos de desafio da Transformação Digital. | 15 minutos |
| <ul style="list-style-type: none">- Indagar aos alunos o que eles acreditam que está mudando no mercado de trabalho. Caso nenhum estudante se voluntarie, instigar a participação de alguém na sala. | 10 minutos |
| <ul style="list-style-type: none">- Referenciar a resposta dos estudantes às pesquisas estatísticas sobre a dificuldade em encontrar trabalhadores qualificados para a necessidade das empresas. Mesmo com bons salários(mostrar salários), porque temos dificuldade de encontrar mão de obra qualificada? | 5 minutos |
| <ul style="list-style-type: none">- Apresentar estudos de caso que demonstram a dificuldade em encontrar pessoas com as habilidades exigidas pelo mercado. | 5 minutos |
| <ul style="list-style-type: none">- Trazer como outro desafio significativo da Transformação Digital ao pouco investimento que se tem em inovação no Brasil e como isso pode dificultar o acesso à tecnologia. | 5 minutos |
| <ul style="list-style-type: none">- Encaminhar como dever de casa assistir ao vídeo de 2019 em que <u>Paula Bellizia, ex-presidente da Microsoft Brasil</u>, fala sobre os desafios da Transformação Digital e escrever um fichamento dos pontos mais relevantes. | 5 minutos |



RECURSOS/MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA

(Neste campo devem ser apresentados os recursos/MATERIAIS a serem utilizados para o desenvolvimento da aula e/ou atividade)

Como recurso de aprendizagem, orienta-se que a sala esteja, dentro do possível, no formato de U ou em roda, para que se evite uma perspectiva de palestra e traga os estudantes para o debate.

Os slides da aula 10 são recurso gráfico desta etapa. Será necessário projetor e máquina para a projeção dos slides.

OBSERVAÇÃO(ÕES)

Artigo da McKinsey importante para conhecimento:

<https://www.mckinsey.com.br/~media/McKinsey/Locations/South%20America/Brazil/Our%20Insights/Transformacoes%20digitais%20no%20Brasil/Transformacao-digital-no-brasil.pdf>